

A Das ist ein originelles Geschenk

1 Ein blauer Koffer, ein interessantes Buch, eine alte Kommode.
Ergänze die Endungen im Nominativ (w mianowniku) wie im Beispiel.

- Das ist ein e modisch e **Tasche**.
- Ein alt **Pullover** ist kein
gut **Idee** für ein Geschenk.
- Ein französisch **Parfüm** ist ein
toll **Geschenk** für meine Oma.
- Ein dunkl **Sonnenbrille** ist ideal
für den Sommer.
- Schwarz, elegant **Schuhe** sind
immer modern.
- Ein groß **Rucksack** kostet 120 Euro.
Ein klein **Rucksack** kostet nur 80 Euro.
- Das sind langweilig **Geschenke**.
- Ein schnell **Fahrrad** gefällt
Julian bestimmt.



2 Immer nein! Antworte wie im Beispiel.

- | | |
|--|--|
| 1. ♦ Ist das ein praktischer Koffer ? | ○ Nein, <u>das ist ein unpraktischer Koffer.</u> (unpraktisch) |
| 2. ♦ Ist das ein interessantes Buch ? | ○ Nein, (langweilig) |
| 3. ♦ Ist das eine neue Jacke ? | ○ Nein, (alt) |
| 4. ♦ Ist das ein billiges Parfüm ? | ○ Nein, (teuer) |
| 5. ♦ Sind das sportliche Schuhe ? | ○ Nein, (elegant) |
| 6. ♦ Ist das ein teurer Pullover ? | ○ Nein, (billiger) |
| 7. ♦ Ist das eine schöne Mütze ? | ○ Nein, (hässlich) |
| 8. ♦ Sind das gesunde Lebensmittel ? | ○ Nein, (ungesund) |

3 Ergänze die Endungen im Akkusativ (w bierniku) wie im Beispiel.

- Ich suche ein schön es **Geschenk** für meine Freundin.
- Wir suchen ein neu **Wohnung**.
- Bruno hat ein groß **Kleiderschrank**.
- Julia braucht ein gut **Fahrradhelm**.
- Frau Baumann kauft nur vegan **Lebensmittel**.
- Herr Keller kauft ein teuer **Waschmaschine**.
- Felix fährt ein schnell **Auto**.
- Herr und Frau Richter lieben alt **Möbel**.



4 Was können wir Emil schenken? Ergänze die Endungen im Akkusativ (w bierniku) und schreib Sätze wie im Beispiel.

1. Wir – Emil – schenken – können – ein(?) – cool(?) – Rucksack

Wir können Emil einen coolen Rucksack schenken.

2. Für – Sara – ich – kaufen – ein(?) – schön(?) – Kette

3. Mein – Vater – bekommen – ein(?) – elegant(?) – Hemd

4. Meiner – Mutter – ich – schenken – ein(?) – vegetarisch(?) – Kochbuch

5. Jonas – sich – wünschen – ein(?) – bequem(?) – Sessel

6. Anna – möchten – ein(?) – neu(?) – Gitarre

7. Für – das – Sofa – wir – brauchen – mal – bunt(?) – Kissen

8. Für – sein – Wohnzimmer – Herr Lehmann – kaufen – modern(?) – Möbel



5 Der neue Laptop. Ergänze die Endungen im Nominativ (w mianowniku) wie im Beispiel.

- | | |
|---|--|
| 1. ein neu _{er} Laptop | → d _{er} neu _e Laptop |
| 2. ein schön _{_____} Park | → d _{_____} schön _{_____} Park |
| 3. ein modern _{_____} Haus | → d _{_____} modern _{_____} Haus |
| 4. ein _{_____} klein _{_____} Wohnung | → d _{_____} klein _{_____} Wohnung |
| 5. ein klein _{_____} Kind | → d _{_____} klein _{_____} Kind |
| 6. ein _{_____} alt _{_____} Schule | → d _{_____} alt _{_____} Schule |
| 7. sportlich _{_____} Jugendliche | → d _{_____} sportlich _{_____} Jugendlichen |
| 8. rot _{_____} Schuhe | → d _{_____} rot _{_____} Schuhe |
| 9. ein toll _{_____} Board | → d _{_____} toll _{_____} Board |
| 10. ein gut _{_____} Fahrradhelm | → d _{_____} gut _{_____} Fahrradhelm |
| 11. ein _{_____} lustig _{_____} Trinkflasche | → d _{_____} lustig _{_____} Trinkflasche |
| 12. ein praktisch _{_____} Geschenk | → d _{_____} praktisch _{_____} Geschenk |

009 **6 Was kostet das? Hör zu und ergänze.**

16 20 15 12 25 65

1. D er modisch e Minirock kostet 15 Euro.
2. D _____ sportlich _____ Jacke kostet _____ Euro.
3. D _____ italienisch _____ Stiefel kosten _____ Euro.
4. D _____ neu _____ Staubsauger kostet _____ Euro.
5. D _____ rot _____ Anorak kostet _____ Euro.
6. D _____ alt _____ Kamera kostet _____ Euro.



7 Ergänze die Endungen im Akkusativ (w bierniku). Schreib Sätze wie im Beispiel.

1. Ich – wollen – d(?) – spannend(?) – Krimi – im Urlaub – lesen
Ich will den spannenden Krimi im Urlaub lesen.
2. Leon – möchten – unbedingt – d(?) – italienisch(?) – Schuhe – kaufen

3. Moritz – holen – d(?) – groß(?) – Rucksack – aus dem Keller

4. Frau Berger – nehmen – für – das Theater – d(?) – elegant(?) – Tasche

5. Herr Jäger – parken – d(?) – klein(?) – Auto – in der Garage

6. Lisa – stellen – d(?) – schön(?) – Pflanze – auf den Balkon

7. Markus – stellen – d(?) – frisch(?) – Lebensmittel – in den Kühlschrank

8. Wir – uns freuen -auf – d(?) – lecker(?) – Essen – heute Abend

8 Nominativ (mianownik) oder Akkusativ (biernik)? Ergänze die Endungen wie im Beispiel.

1. Wie findest du das neue Fahrrad von Mirko?
2. D _____ deutsch _____ Freunde von Luca kommen heute zu Besuch.
3. Hast du d _____ nett _____ Cousin von Tina kennengelernt?
4. D _____ klein _____ Wohnung von Sonja ist sehr gemütlich.
5. Ich kaufe ein _____ teuer _____ Pullover.
6. Silvia isst ein groß _____ Stück Kuchen.
7. Was kostet das blau _____ Smartphone?
8. Auf dem Markt kaufen wir neu _____ Kartoffeln, einen grün _____ Salat und frisch _____ Erdbeeren.
9. Frau Roth ist ein _____ nett _____, sympathisch _____ und gut _____ Lehrerin.
10. Herr und Frau Tekin sind sehr freundlich _____ und hilfsbereit _____ Nachbarn.

B Wann hast du Geburtstag?

010  **9** Wer hat wann Geburtstag? Hör zu und kreuze an.

	28. April	10. Januar	12. Mai	2. August	9. September	30. Juli
Viktoria	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Justine	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Hanna	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Mirko	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Martin	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sami	☐	☐	☐	☐	☐	☐



10 Schreib das Datum wie im Beispiel.

- Ich bin am 8. (achten) Oktober geboren.
- Meine Oma ist am 17. (.....) April geboren.
- Ich habe am 20. (.....) Juli Geburtstag.
- Jens hat am 11. (.....) Februar eine wichtige Prüfung.
- Vom 24. (.....) bis 26. (.....)
Dezember feiert man Weihnachten.
- Am 3. (.....) Oktober feiern die Deutschen die Wiedervereinigung.
- Wir fahren am 12. (.....) März nach Wien.
- Herr Meier hat am 30. (.....) Januar einen Termin in Berlin.

11 Der Wievielte ist heute? Kreuze an.

- Der Wievielte ist heute?
☐ Den 4. (vierten) Juli. ☐ Der 4. (vierte) Juli. ☐ Am 4. (vierten) Juli.
- Wann kommt Emma aus Hamburg zurück?
☐ Den 10. (zehnten) Oktober. ☐ Der 10. (zehnte) Oktober. ☐ Am 10. (zehnten) Oktober.
- Wir sehen uns morgen, ...
☐ den 12. (zwölften) März. ☐ der 12. (zwölfte) März. ☐ am 12. (zwölften) März.
- Wann hat Luisa Geburtstag?
☐ Den 20. (zwanzigsten) Mai. ☐ Der 20. (zwanzigste) Mai. ☐ Am 20. (zwanzigsten) Mai.
- Ein wichtiges Datum in meinem Leben ist ...
☐ den 1. (ersten) August. ☐ der 1. (erste) August. ☐ am 1. (ersten) August.
- Heute ist ...
☐ den 17. (siebzehnten) April. ☐ der 17. (siebzehnte) April. ☐ am 17. (siebzehnten) April.
- Den Wievielten haben wir morgen?
☐ Den 8. (achten) Juni. ☐ Der 8. (achte) Juni. ☐ Am 8. (achten) Juni.
- Wann ist die Berliner Mauer gefallen?
☐ Den 9. (neunten) November 1989. ☐ Der 9. (neunte) November 1989. ☐ Am 9. (neunten) November 1989.

12 Schreib Minidialoge wie im Beispiel.

1. Tabea → 15

◆ *Wie alt wird Tabea?*○ *Sie wird dieses Jahr 15.*

2. du → 16

◆

○

3. Lea und Markus → 18

◆

○

4. ihr → 17

◆

○

5. die Zwillinge → 10

◆

○

6. der Deutschlehrer → 52

◆

○

13 Ergänze den Dialog.

Soll ich etwas mitbringen? Wann hast du Geburtstag? Bin ich auch eingeladen? Wie alt wirst du?
 Wer kommt zu deiner Party? Was machst du an deinem Geburtstag?

1. *Wann hast du Geburtstag?*

Am 15. März.

2. _____?

Ich werde dieses Jahr 14.

3. _____?

Ich gebe eine Party bei mir zu Hause.

4. _____?

Alle meine Klassenkameraden kommen.

5. _____?

Natürlich bist du auch eingeladen!

6. _____?

Bring bitte Getränke mit!

14 Wichtige Daten. Hör zu und kreuze an.

- Ein wichtiges Datum für Janika ist ...
☐ der 8. Oktober. ☐ der 8. September. ☐ der 18. Oktober.
- An diesem Tag hat Janika ...
☐ Stefan kennengelernt. ☐ geheiratet. ☐ ihr eigenes Lokal eröffnet.
- Ein wichtiges Datum für Markus ist ...
☐ der 6. Juni. ☐ der 6. Mai. ☐ der 16. Mai.
- An diesem Tag ...
☐ ist Markus Profitennispieler geworden.
☐ hat Markus einen berühmten Tennisspieler kennengelernt.
☐ hat Markus ein Tennisturnier gewonnen.
- Ein wichtiges Datum für Frau Schuster ist ...
☐ der 2. Oktober. ☐ der 12. Oktober. ☐ der 20. Oktober.
- An diesem Tag ...
☐ hat der Mann von Frau Schuster Geburtstag.
☐ ist der Hund von Frau Schuster gestorben.
☐ ist der Sohn von Frau Schuster geboren.



15 Ein Plakat aus einem festen Papier. Wie heißen die Adjektive im Dativ (przymiotniki w celowniku)? Unterstreiche.

1. Unsere ganzen Möbel sind aus einem dunklen / dunkler / dunklem Holz.
2. Ich schenke meiner Oma einen Strauß aus buntem / bunten / buntes Blumen.
3. Das Omelett ist aus einem besonders leckerer / leckerem / leckeren Käse.
4. Die Pralinen sind aus einer sehr guter / guten / gutem Schokolade.
5. Carla bereitet einen Salat aus frischem / frische / frischen Zutaten zu.
6. Mein neuer Mantel ist aus sehr eleganter / elegantem / eleganten Stoff.

16 Bei guten Freunden. Ergänze die Endungen im Dativ (w celowniku).

1. Jan ist an seinem Geburtstag nachmittags bei sein en lieb en Großeltern.
2. Am Abend feiert er eine Party bei ein gut Freund.
3. An Weihnachten war Dana immer bei ihr langweilig Verwandten.
4. Dieses Jahr feiert sie aber sehr gern bei ihr lustig Freundin.
5. Sophie verbringt jede freie Minute bei ihr klein Kaninchen.
6. Adam hat heute sein best Freundinnen Marla und Sanna eingeladen.

17 Vor dem alten Rathaus. Ergänze die Endungen und schreib Sätze wie im Beispiel.

1. Mia und Luca – sich treffen – vor – das – neu – Kino

Mia und Luca treffen sich vor dem neuen Kino.

2. Der Supermarkt – liegen – direkt – an – die – groß – Kreuzung

3. Du – können – Obst und Gemüse – auf – der – alt – Marktplatz – kaufen

4. Piotr – fahren – mit – sein – schnell – Auto – nach Italien

5. Leonie – wollen – im Sommer – Urlaub – auf – eine – ruhig – Insel – machen

6. Kiki – feiern – ihr – Geburtstag – in – ein – schön – Restaurant

7. Alex – warten – lange – an – die – rot – Ampel

8. Karolina – spazieren gehen – mit – ihr – jung – Hund

9. Laurel – feiern – heute – eine – groß – Geburtstagsparty – mit – ihr – Familie – und – ihr – Freunde

10. Ramin – sich freuen – auf – der – neu – Film



C Die Überraschungsparty

18 Was soll ich einkaufen? Schreib Fragen mit *sollen* wie im Beispiel.

1. ♦ Ich fahre zum Supermarkt. *Was soll ich kaufen?*
○ Kauf Brot und Milch!
2. ♦ Wir kommen heute Abend zu euch.
○ Kommt um 19:00 Uhr!
3. ♦ Ich habe bald Geburtstag.
○ Ja, feier eine Party!
4. ♦ Ich gebe eine Party.
○ Ja, lade Max und Lea ein!
5. ♦ Ich komme zu deiner Party.
○ Bring ein Dessert mit!
6. ♦ Du musst die Party bestimmt vorbereiten.
○ Ja, hilf mir bitte!
7. ♦ Ich organisiere eine Überraschungsparty für Nina.
○ Bring bitte Musik mit!
8. ♦ Ich mache Fotos auf der Party.
○ Dann mach viele Fotos von den Gästen.
9. ♦ Ich muss den Tisch decken.
○ Stell die Gläser und die Teller hin!
10. ♦ Ich fahre am Wochenende ins Gebirge.
○ Nimm eine warme Jacke mit!



19 Schreib Minidialoge wie im Beispiel.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Party feiern? | ♦ <i>Soll ich eine Party feiern?</i> |
| | ○ <i>Ja, feiere eine Party!</i> |
| 2. Tisch reservieren? | ♦ |
| | ○ |
| 3. Essen und Getränke organisieren? | ♦ |
| | ○ |
| 4. Martina einladen? | ♦ |
| | ○ |
| 5. sich um Musik kümmern? | ♦ |
| | ○ |
| 6. eine Torte backen? | ♦ |
| | ○ |
| 7. das Zimmer dekorieren? | ♦ |
| | ○ |
| 8. Geschenke mitbringen? | ♦ |
| | ○ |
| 9. Snacks machen? | ♦ |
| | ○ |
| 10. Spiele organisieren? | ♦ |
| | ○ |

20 Wie war die Party?012  **a Hör zu und kreuze an. Wo war Daniel gestern?**

1. ☐ auf einer Familienfeier
2. ☐ auf der Party von einem Freund

012  **b Hör zu und kreuze an. Ist das richtig (R) oder falsch (F)?**

1. Felix hat gestern Abend eine Party gegeben.
2. Daniel hat viel Spaß gehabt.
3. Daniel hat Claudia auf der Party kennengelernt.
4. Es hat wenig zu essen gegeben.
5. Daniel hat zwei Mädchen aus Freiburg kennengelernt.
6. Die Party hat bei Felix zu Hause stattgefunden.
7. Die Party hat bis Mitternacht gedauert.
8. Felix hat Lara eingeladen, aber sie hat die Einladung nicht angenommen.

R	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

012  **c Ergänze die Sätze. Hör dann noch einmal und kontrolliere deine Lösungen.**

1. Du warst gestern auf der Party von Felix, oder?
2. Die waren sehr nett und die war prima!
3. Es gab, Nudelsalat,, Schokopudding,
4. Wir haben bis gefeiert!
5. Felix hat ein nettes in der Stadt gemietet.

012  **d Warum hat die Party nicht bei Felix zu Hause stattgefunden? Schreib zwei Gründe. Hör dann noch einmal und kontrolliere deine Lösungen.**

Die Party hat nicht bei Felix zu Hause stattgefunden, ...

1. weil
2. weil

21 Eine Überraschung für Laura! Lies den Text und kreuze die richtige Antwort an.

Vor einer Woche hatte ich Geburtstag und meine Freundinnen und Freunde haben mir wirklich eine sehr schöne Überraschung bereitet! Um 15 Uhr am Nachmittag habe ich mich mit meiner besten Freundin Valerie getroffen. Sie hat mich zu einem superleckeren Eis in der neuen
 5 Eisdiele eingeladen. Wir haben viel geredet und sie hat mir viel über ihr Fußballtraining erzählt. Eigentlich interessiere ich mich nicht für Fußball, aber egal! Natürlich hat sie mir auch zum Geburtstag gratuliert und hatte ein kleines Geschenk in einer schönen Schachtel für mich. Ich war total neugierig und habe es sofort aufgemacht. In der Schachtel
 10 war ein wunderschöner bunter Schal! Von so einem Schal habe ich schon ganz lange geträumt! Ich habe mit Valerie oft über Schals gesprochen und sie hat es nicht vergessen! Um 16 Uhr waren wir dann vor dem Jugendclub und ich hatte ein komisches Gefühl, denn alles war dunkel. Aber auf einmal hat jemand das Licht eingeschaltet und plötz-
 15 lich waren alle meine Freundinnen und Freunde da. Sie haben auf uns gewartet, haben „Happy Birthday“ gesungen und auf dem Tisch war eine riesige Geburtstagstorte! Ich habe echt tolle Freunde, sie haben sich einfach um alles gekümmert! Wir haben bis nach Mitternacht getanzt. Ich habe mich so über diese schöne Überraschung gefreut!



- | | R | F |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Valerie hat Laura ins Kino eingeladen. | ☐ | ☐ |
| 2. Laura interessiert sich nicht für Fußball. | ☐ | ☐ |
| 3. Valerie hat Laura einen roten Schal geschenkt. | ☐ | ☐ |
| 4. Im Jugendclub haben Luras Freunde gesungen. | ☐ | ☐ |
| 5. Auf dem Tisch war ein großes Buffet. | ☐ | ☐ |
| 6. Sie haben bis 22:00 Uhr getanzt. | ☐ | ☐ |

22 Lies den Text in Übung 21 noch einmal. Unterstreiche alle Verben mit Präpositionen (czasowniki z przyimkami) und ordne zu.

mit Akkusativ (z biernikiem)	mit Dativ (z celownikiem)
	<i>sich treffen mit</i>

23 Ergänze wie im Beispiel.

- Markus interessiert sich sehr für Musik und Malerei.
- Hast du Oma eigentlich heute schon Geburtstag gratuliert?
- Ezra hat einem Workshop teilgenommen.
- Katja passt ihren kleinen Bruder auf.
- Habt ihr schon eurem Lehrer gesprochen?
- Swenja hat sich Anne in einem Restaurant verabredet.

24 Leon hat seinen Geburtstag mit Freunden in einem Schwimmbad gefeiert. Er schreibt seinem Cousin Gregor eine E-Mail und erzählt ihm von der Feier. Schreib die E-Mail an Gregor und geh dabei auf folgende Punkte ein:

- ▶ Geburtstag in den Sommerferien
- ▶ Idee: Party im Schwimmbad!
- ▶ gute Freunde einladen: Luca, Julia, Pablo
- ▶ Eintritt teuer: 8 Euro pro Person
- ▶ den ganzen Nachmittag dort bleiben, viel Spaß haben
- ▶ 18:00 Uhr in eine Pizzeria gehen
- ▶ tolle Geschenke bekommen (blaue Fahrradhandschuhe, coole Badeshorts, rotes T-Shirt)



Hallo Gregor!

Wie geht es dir? Wie waren deine Ferien? Ich hatte in den Sommerferien Geburtstag und ich hatte eine tolle Idee:
Ich habe ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bald fängt leider die Schule wieder an, aber in den nächsten Ferien sehen wir uns hoffentlich mal!

Viele Grüße
Leon

FOKUS GRAMMATIK

1 Schreib wie im Beispiel.

1. Der Pullover ist blau.
2. Das Auto ist neu.
3. Die Reise ist kurz.
4. Der Film ist spannend.
5. Das Buch ist langweilig.
6. Die Schuhe sind bequem.
7. Die Übungen sind schwer.
8. Das Hotel ist teuer.

ein blauer Pullover

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

der blaue Pullover

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 Was brauchst du, was kaufst du? Ergänze wie im Beispiel.

1. Ich brauche ein weißes T-Shirt.

Ich kaufe das weiße T-Shirt.

2.

Ich kaufe die modische Brille.

3.

Ich kaufe den praktischen Rucksack.

4. Ich brauche einen schönen Ring.

5. Ich brauche leckere Pralinen.

6.

Ich kaufe den roten Fahrradhelm.

7.

Ich kaufe das coole Smartphone.

8. Ich brauche bequeme Jeans.

3 Ergänze die Endungen im Nominativ oder Akkusativ. Keine Endung = ein Strich (-).1. D*ie* toll*e* Party von Anton hat bis Mitternacht gedauert.

2. Der Unterricht ist langweilig. Wir haben ein..... langweilig..... Lehrer.

3. Hast du d..... neu..... Auto von Frau Seitz gesehen?

4. Ich trinke ein..... stark..... Kaffee. Was kostet ein..... klein..... Espresso?

5. Fleißig..... Schüler bekommen gut..... Noten.

6. Ich habe gestern ein..... toll..... Film gesehen.

7. Wir haben ein..... gemütlich..... Zimmer im Hotel reserviert.

8. Die Touristen fotografieren d..... alt..... Rathaus, d..... groß..... Marktplatz,
d..... modern..... Kirche und d..... viel..... Häuser.**4 Der Wievielte ist heute? Schreib wie im Beispiel.**

1. 15. April

Heute ist der *fünfzehnte* April.

2. 1. Januar

Heute ist der Januar.

3. 24. Dezember

Heute ist der Dezember.

4. 30. Juli

Heute ist der Juli.

5. 8. Mai

Heute ist der Mai.

6. 13. August

Heute ist der August.

7. 3. Februar

Heute ist der Februar.

8. 17. Oktober

Heute ist der Oktober.

**5 Den Wievielten haben wir heute? Schreib wie im Beispiel.**

1. 19. März

Heute haben wir den *neunzehnten* März.

2. 2. September

Heute haben wir den September.

3. 7. Februar

Heute haben wir den Februar.

4. 21. Juni

Heute haben wir den Juni.

5. 16. Oktober

Heute haben wir den Oktober.

6. 9. November

Heute haben wir den November.

7. 11. April

Heute haben wir den April.

8. 31. Mai

Heute haben wir den Mai.

6 Wie alt wirst du? Ergänze wie im Beispiel.

1. Elif – 13. April – 18

Elif wird am dreizehnten April 18 Jahre alt.

2. Jonas – 28. Juni – 17

3. Ich – 6. Mai – 16

4. Meine Geschwister – 14. Dezember – 8

5. Frau Baumann – 31. Oktober – 55

6. Herr Schuster – 2. Januar – 46

7. Daria – 22. März – 23

8. Jakob – 19. Juli – 12

7 Ergänze die Adjektivendungen im Dativ.

1. An ein em schönen Tag bin ich nach Salzburg gefahren.
2. Ich habe den Tag mit einem gutem Freundin verbracht.
3. Zuerst sind wir zu dem nettem Großeltern von Lisa gegangen.
4. Dann hatte Lisa Hunger. Also haben wir in einem riesigem Supermarkt Essen und Getränke gekauft.
5. Mit leckerem Brezeln und einem kaltem Limo haben wir vor dem alten Kirche auf dem großen Marktplatz gegessen.
6. Abends haben wir dann in einem kleinem Kino einen tollen Film gesehen.



8 Was soll ich machen? Schreib Fragen und Sätze wie im Beispiel.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. ich: Kuchen backen? | <u>Soll ich einen Kuchen backen?</u> |
| 2. du: dein Zimmer aufräumen | |
| 3. Max: Oma besuchen | |
| 4. Lena: Tisch decken | |
| 5. wir: wann kommen? | |
| 6. ihr: leise sein | |
| 7. Sie: zum Chef gehen | |
| 8. Jenny und Enzo: Hausaufgaben machen | |

9 Was passt hier? Kreuze an.

- | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1. Miri träumt schon lange | ☐ mit | ☒ von | ☐ an | einem Hund. |
| 2. Gregor und Yuri kümmern sich | ☐ über | ☐ auf | ☐ um | das Essen. |
| 3. Elena interessiert sich | ☐ für | ☐ mit | ☐ von | Musik. |
| 4. Linus wartet | ☐ auf | ☐ an | ☐ vor | seine Freundin. |
| 5. Annabelle nimmt | ☐ in | ☐ über | ☐ an | einem Spanischkurs teil. |
| 6. Mario passt | ☐ mit | ☐ auf | ☐ um | seine kleine Schwester auf. |
| 7. Die Großeltern erzählen viel | ☐ für | ☐ mit | ☐ über | alte Zeiten. |
| 8. Wir haben uns | ☐ mit | ☐ um | ☐ an | unseren Freunden verabredet. |
| 9. Ich habe gestern lang | ☐ für | ☐ mit | ☐ um | meiner Cousine gesprochen. |
| 10. Alex trifft sich | ☐ von | ☐ über | ☐ mit | einem guten Freund. |

10 Lies den Text und ergänze die Präpositionen.

Gestern habe ich mich (1) mit einer Freundin getroffen. Ich habe sie so lange nicht gesehen! Vor ein paar Wochen haben wir telefoniert und haben (2) alles Mögliche gesprochen. Ich habe zum Beispiel gar nicht gewusst, dass sie seit einem halben Jahr Japanisch lernt und (3) einem Sprachkurs teilnimmt! Toll! Außerdem hat sie vor einem Jahr noch einen kleinen Bruder bekommen. Jetzt muss sie manchmal (4) ihn aufpassen. Und einen Hund hat sie auch. (5) den muss sie sich natürlich auch immer kümmern. Aber das macht sie gern, denn sie hat schon lange (6) einem eigenen Hund geträumt! Außerdem ist sie ziemlich sportlich und ich auch! Wir interessieren uns beide (7) Basketball, also wollen wir uns gemeinsam ein Spiel ansehen. Und deshalb wollen wir uns auch (8) Felix und Kemal verabreden. Die beiden lieben Basketball nämlich auch! Ich habe Kemal schon eine Nachricht geschickt, aber ich warte noch (9) seine Antwort. Hoffentlich schreibt er mir bald, weil wir uns schnell (10) Tickets für das Spiel kümmern müssen. Ich freue mich schon so sehr (11) unser Treffen!

FOKUS ABITUR

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

013 Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z różnymi osobami na temat ich urodzin. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (R – richtig), a które nie (F – falsch).

	R	F
1.1. Anna hat ihren letzten Geburtstag draußen verbracht.		
1.2. Markus hat mit vielen Freunden auf einem Boot gefeiert.		
1.3. Lukas und seine Freunde haben im Regen gegrillt.		
1.4. Nina möchte ihren Geburtstag einmal auf dem Wasser feiern.		
1.5. Der 30. Geburtstag von Greta war ungewöhnlich.		

Które zdania nie są zgodne z treścią tekstu? Dlaczego? Popraw te zdania.

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Zadanie 2.

W zadaniach 2.1.–2.3. wpisz obok numeru zadania wyraz, który poprawnie uzupełnia obydwa zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

2.1.

Mein Bruder will am Samstag in einem Bowlingcenter seinen feiern.

Habt ihr schon Adam zum gratuliert?

2.2.

Wir uns immer sehr über Geschenke!

Wenn meine Brüder gute Noten bekommen, sie sich.

2.3.

Ich war so, als ich das Geschenk geöffnet habe! Es hat mir sehr gefallen.

Meine Schwester war total, weil sie das neue Traumvideospiel bekommen hat.

Zadanie 3.

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

3.1. Ich glaube, das (nie jest dobry pomysł).

3.2. Nina hatte gestern Geburtstag. Sie (skończyła 17 lat).

3.3. Ich war den ganzen Tag mit (moimi dobrymi przyjaciółmi)
am See.

Pamiętaj, że na punktację wpływa nawet błąd literowy.

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

Zadanie 4.

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy tytuł (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.2.). Wpisz odpowiednią literę. Uwaga: dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Gemeinsame Erlebnisse statt Sachen
- B. Teure Geschenke machen immer Freude
- C. Mehr Spass mit schöner Verpackung
- D. Diese Sachen kann man gut verschenken.
- E. Besser auf die Verpackung verzichten
- F. Was man lieber nicht schenkt.



Richtig schenken, aber wie?

Sicher kennst du die Situation: Die beste Freundin, der Vater, der kleine Bruder oder die nette Kollegin hat Geburtstag, und du suchst ein schönes Geschenk. Aber WAS ist ein schönes Geschenk? Was passt zu dieser Person? Wie viel Geld sollte ich ausgeben? Oder ist das eigentlich egal, weil ich nur zeigen möchte „Ich habe an dich gedacht“?

Manchmal geht man stundenlang durch die Geschäfte und findet dann doch nichts.

Hier sind ein paar Tipps, wie du ein gutes Geschenk findest:

4.1.

Besonders beliebt sind Dinge, wenn sie wirklich zu der Person passen und auch nützlich sind: Ein interessantes Buch, ein cooles T-Shirt (natürlich in der richtigen Größe) oder ein schönes Foto. Tipp: Es ist auch sehr schön, wenn du das Geschenk selber machst. Zum Beispiel eine Lichterkette mit euren Lieblingsfotos. Das ist originell und persönlich und du zeigst, dass du dir etwas Besonderes überlegt hast.

4.2.

Manche Geschenke machen keine Freude, wie zum Beispiel hässliche Dekoration oder auch Ketten und Ringe – die Geschmäcker sind da sehr unterschiedlich. So ist es auch bei Süßigkeiten, manche schmecken nicht jedem. Tipp: Es muss nicht immer teuer sein. Schenke lieber etwas mit dem du zeigst, dass du die Person gut kennst. Zum Beispiel einen Gutschein für einen Tanzkurs oder Tickets fürs Theater.

4.3.

Was kann ein einfaches Geschenk besonders machen? Manchmal schon kleine Dinge: Mit buntem Papier und einer lustigen Karte sieht ein Geschenk noch viel schöner aus. Tipp: Packe das Geschenk in Zeitungspapier ein und binde ein rotes Geschenkband darum. Das ist hübsch und auch noch besonders umweltfreundlich!

4.4.

Manchmal ist das beste Geschenk keine Sache, sondern gemeinsame Zeit. Ein gemeinsamer Kinobesuch, ein Tag im Freizeitpark oder ein Ausflug mit Freunden. Tipp: Überlege genau, was macht die Person wirklich glücklich? Gemeinsam kochen oder ein Spieleabend kann manchmal viel schöner sein.

WYPOWIEDŹ PISEMNA

Zadanie 5.

Jedna z twoich przyjaciółek, Olga, kończy niebawem 17 lat. Napisz wiadomość do waszych wspólnych przyjaciół.

- Przypomnij o zbliżających się urodzinach Olgi.
- Zaproponuj wspólny wybór prezentu dla niej.
- Opisz, jaką niespodziankę proponujesz dla niej przygotować.
- Podaj termin i miejsce spotkania, by wszystko razem ustalić.

Pamiętaj, by uwzględnić wszystkie punkty polecenia.

FOKUS VIDEO



VIDEO 15

Wir gehen auf den Rummel

- 1** Leon lädt Bea zu ihrem Geburtstag auf den Rummel ein. Sieh dir das Video an. Was gibt es auf einem Rummelplatz? Ordne zu.



1



2



3



4



5



6

a. das Karussell
d. der Imbissstand

b. das Los
e. die Geisterbahn

c. der Shaker
f. das Riesenrad

- 2** Was machen Bea und Leon auf dem Rummel? Sieh das Video an und bring die Sätze in die richtige Reihenfolge.



1



2



3



4



5

a Bea und Leon fahren mit dem Shaker.

b Bea kauft ein Los, aber sie gewinnt nichts.

c Bea und Leon essen Zuckerwatte.

d Leon fährt mit der Geisterbahn.

e Bea und Leon fahren mit dem Riesenrad.

3 Wer sagt was? Leon (A) oder Bea (B)? Ordne zu. Sieh dir dann das Video noch einmal an und kontrolliere.

1. Wir wollen heute auf den Rummel gehen. A
2. Spaß garantiert für große und kleine Besucher.
3. Da vorne kann man Lose kaufen.
4. Ach, wie schade. Leider verloren.
5. Ich mag keine Geisterbahnen. Da bekomme ich Angst.
6. Aber danach fahren wir mit dem Riesenrad.
7. Das ist eine Zuckerwatte für dich und eine für mich.
8. Jetzt gehen wir zum Shaker. Er ist da hinten.
9. Der Shaker ist cool und er ist sehr schnell.



4 Ergänze den Text.

Teddybären Riesenrad Geisterbahn verloren Los aufregend
Angst Rummel Zuckerwatte Shaker Fahrgeschäfte

Bea und Leon sind heute auf dem (1) Rummel. Auf einem Rummelplatz gibt es viele
(2) wie z. B. den Shaker oder das Riesenrad. Zunächst kauft Bea aber ein
(3), denn sie möchte einen (4) gewinnen. Aber sie hat
kein Glück, sie hat leider (5) Leon fährt mit der (6),
aber Bea fährt nicht mit, weil sie (7) hat. Inzwischen kauft sie
(8) Das findet Leon nett. Danach fahren beide mit dem
(9) Und schließlich mit dem (10) Bea findet den
Shaker sehr (11)

5 Du bist dran! Was antwortet Leon? Schreib Sätze.



Was hast du gestern gemacht?

Ich war auf dem Rummel.

Mit wem warst du dort?

.....

Was habt ihr alles gemacht?

.....

Hat es dir gefallen?

.....

